【救護施設版 自己評価・共通評価項目】 施設名:

I 福祉サービスの基本方針と組織

I − 1 理念·基本方針

I -1-(1) 理念、基本方針が確立・周知されている。					
項目	評価	評価の着眼点	特記事項(評価の根拠)		
I-1-(1)-① 理念、基本方針が明文化され周知が図られている。	1	□理念、基本方針が法人、施設内の文書や広 報媒体(パンフレット、ホームページ等)に 記載されている。			
法人、施設の理念、基本方針が適切に明文化され a) ており、職員、利用者等への周知が図られてい る。		□理念は、法人、施設が実施する福祉サービスの内容や特性を踏まえた法人、施設の使命や目指す方向、考え方を読み取ることができる。			
b) 法人、施設の理念、基本方針が明文化されているb) が、内容や周知が十分ではない。		□基本方針は、法人の理念との整合性が確保されているとともに、職員の行動規範となるよう具体的な内容となっている。 □理念や基本方針は、会議や研修会での説明、会議での協議等をもって、職員への周知が図られている。			
c) 法人、施設の理念、基本方針が明文化されていない。		□理念や基本方針は、わかりやすく説明した 資料を作成するなどの工夫がなされ、利用者 や家族への周知が図られている。 □理念や基本方針の周知状況を確認し、継続 的な取組を行っている。			

I-2 経営状況の把握

I-2-(1) 経営環境の変化等に適切に対応している。					
項目	評価	評価の着眼点	特記事項(評価の根拠)		
事業経営をとりまく環境と経営 状況が的確に把握・分析されている。	2	□社会福祉事業全体の動向について、具体的 に把握し分析している。 ・□地域の各種福祉計画の策定動向と内容を把			
a) 事業経営をとりまく環境と経営状況が的確に把握・分析されている。		握し分析している。 □利用者数・利用者像等、福祉サービスの ニーズ、潜在的利用者に関するデータを収集			
b) 事業経営をとりまく環境と経営状況が把握されているが、分析が十分ではない。		するなど、施設(法人)が位置する地域での 特徴・変化等の経営環境や課題を把握し分析 している。			
c) 事業経営をとりまく環境と経営状況が把握されていない。		□定期的に福祉サービスのコスト分析や福祉 サービス利用者の推移、利用率等の分析を 行っている。			
I-2-(1)-② 経営課題を明確にし、具体的な取り組みを進めている。	3	□経営環境や実施する福祉サービスの内容、 組織体制や設備の整備、職員体制、人材育 成、財務状況等の現状分析にもとづき、具体 的な課題や問題点を明らかにしている。			
a) 経営環境と経営状況の把握・分析にもとづき経営 課題を明確にし、具体的な取組を進めている。		□経営状況や改善すべき課題について、役員 (理事・監事等)間での共有がなされている。			
b) 経営環境と経営状況の把握・分析にもとづき、取 組を進めているが十分でない。		る。 □経営状況や改善すべき課題について、職員 に周知している。			
c) 経営環境と経営状況の把握・分析にもとづく取組が行われていない。		□経営課題の解決・改善に向けて具体的な取 組が進められている。			

I − 3 事業計画の策定

[一3一(1) 中・長期的なビジョンと計画が明確にされている。					
項目	評価	評価の着眼点	特記事項(評価の根拠)		
I-3-(1)-① 中・長期的なビジョンを明確にした計画が策定されている。	4	口中・長期計画において、理念や基本方針の 実現に向けた目標(ビジョン)を明確にして いる。			
経営や実施する福祉サービスに関する、中・長期 a) の事業計画及び中・長期の収支計画を策定している。		口中・長期計画は、経営課題や問題点の解 決・改善に向けた具体的な内容になってい る。			
経営や実施する福祉サービスに関する、中・長期 b) の事業計画または中・長期の収支計画のどちらか を策定していない。		□中・長期計画は、数値目標や具体的な成果 等を設定することなどにより、実施状況の評価を行える内容となっている。			
経営や実施する福祉サービスに関する、中・長期 c) の事業計画も中・長期の収支計画のどちらも策定していない。		□中・長期計画は必要に応じて見直しを行っている。			
I-3-(1)-② 中・長期計画を踏まえた単年度の計画が策定されている。	5	□単年度の計画には、中・長期計画の内容を 反映した単年度における事業内容が具体的に 示されている。			
a) 単年度の計画は、中・長期計画を反映して具体的に策定されている。		□単年度の事業計画は、実行可能な具体的な 内容となっている。			
b) 単年度の計画は、中・長期計画を反映している が、内容が十分ではない。		□単年度の事業計画は、単なる「行事計画」 になっていない。			
単年度の計画は、中・長期計画を反映しておら で) ず、内容も十分ではない。		□単年度の事業計画は、数値目標や具体的な 成果等を設定することなどにより、実施状況 の評価を行える内容となっている。			
I-3-(2) 事業計画が適切に策定されている	5.				
I-3-(2)-① 事業計画の策定と実施状況の把握や評価・見直しが組織的に行われ、職員が理解している。	6	□事業計画が、職員等の参画や意見の集約・ 反映のもとで策定されている。			
事業計画の策定と実施状況の把握や評価・見直し が組織的に行われ、職員が理解している。		□計画期間中において、事業計画の実施状況が、あらかじめ定められた時期、手順にもとづいて把握されている。			
事業計画が職員等の参画のもとで策定されている b) が、実施状況の把握や評価・見直し、または、職員の理解が十分ではない。		□事業計画が、あらかじめ定められた時期、 手順にもとづいて評価されている。 □評価の結果にもとづいて事業計画の見直し を行っている。			
		1			
c) 事業計画が、職員等の参画のもとで策定されていない。		□事業計画が、職員に周知(会議や研修会に おける説明等が)されており、理解を促すた めの取組を行っている。			
	7	おける説明等が)されており、理解を促すた			
(2) ない。 1-3-(2) -② 事業計画は、利用者等に周知さ	7	おける説明等が) されており、理解を促すための取組を行っている。 □事業計画の主な内容が、利用者や家族等に			
I - 3 - (2) -② 事業計画は、利用者等に周知され、理解を促している。 事業計画を利用者等に周知するとともに、内容の	7	おける説明等が)されており、理解を促すための取組を行っている。 □事業計画の主な内容が、利用者や家族等に 周知(配布、掲示、説明等)されている。 □事業計画の主な内容を利用者会や家族会等			

I-4 福祉サービスの質の向上への組織的・計画的な取組

I-4-(1) 質の向上に向けた取組が組織的・計画的に行われている。				
項目	評価	評価の着眼点	特記事項(評価の根拠)	
福祉サービスの質の向上に向けた取組が組織的に行われ、機能している。	8	□組織的にPDCAサイクルにもとづく福祉 サービスの質の向上に関する取組を実施している。		
a) 福祉サービスの質の向上に向けた取組が組織的に 行われ、機能している。		□福祉サービスの内容について組織的に評価 (C:Check)を行う体制が整備されている。		
b) 福祉サービスの質の向上に向けた取組が組織的に 行われているが、十分に機能していない。		口定められた評価基準にもとづいて、年に1回以上自己評価を行うとともに、第三者評価等を定期的に受審している。		
c) 福祉サービスの質の向上に向けた取組が組織的に 行われていない。		口評価結果を分析・検討する場が、組織として位置づけられ実行されている。		
I - 4 - (1) -② 評価結果にもとづき組織として 取組むべき課題を明確にし、計 画的な改善策を実施している。	9	□評価結果を分析した結果やそれにもとづく 課題が文書化されている。		
評価結果を分析し、明確になった組織として取組 a) むべき課題について、改善策や改善実施計画を立て実施している。		□職員間で課題の共有化が図られている。 □評価結果から明確になった課題について、 職員の参画のもとで改善策や改善計画を策定		
評価結果を分析し、組織として取組むべき課題をb) 明確にしているが、改善策や改善実施計画を立て 実施するまでには至っていない。		する仕組みがある。 口評価結果にもとづく改善の取組を計画的に 行っている。		
c) 評価結果を分析し、組織として取組むべき課題を 明確にしていない。		口改善策や改善の実施状況の評価を実施するとともに、必要に応じて改善計画の見直しを 行っている。		

Ⅱ 組織の運営管理

Ⅱ-1 管理者の責任とリーダーシップ

I-1-(1) 管理者の責任が明確にされている。					
項目	評価	評価の着眼点	特記事項(評価の根拠)		
Ⅱ-1-(1)-① 管理者は、自らの役割と責任を 職員に対して表明し理解を図っ ている。	10	口管理者は、自らの施設の経営・管理に関す る方針と取組を明確にしている。			
管理者は、自らの役割と責任を職員に対して明ら a) かにし、理解されるよう積極的に取り組んでい る。		□管理者は、自らの役割と責任について、組 織内の広報誌等に掲載し表明している。			
管理者は、自らの役割と責任を職員に対して明らb) かにし、理解されるよう取り組んでいるが、十分ではない。		口管理者は、自らの役割と責任を含む職務分 掌等について、文書化するとともに、会議や 研修において表明し周知が図られている。			
c) 管理者は、自らの役割と責任を職員に対して明らかにしていない。		□平常時のみならず、有事(災害、事故等) における管理者の役割と責任について、不在 時の権限委任等を含め明確化されている。			
Ⅱ-1-(1)-② 遵守すべき法令等を正しく理解 するための取組を行っている。	11	□管理者は、遵守すべき法令等を十分に理解 しており、利害関係者(取引事業者、行政関係者等)との適正な関係を保持している。			
a) 管理者は、遵守すべき法令等を正しく理解するために積極的な取組を行っている。		口管理者は、法令遵守の観点での経営に関する研修や勉強会に参加している。			
b) 管理者は、遵守すべき法令等を正しく理解するための取組を行っているが、十分ではない。		口管理者は、環境への配慮等も含む幅広い分野について遵守すべき法令等を把握し、取組を行っている。			
で) 管理者は、遵守すべき法令等を正しく理解するための取組は行っていない。		口管理者は、職員に対して遵守すべき法令等 を周知し、また遵守するための具体的な取組 を行っている。			

Ⅱ-1-(2) 管理者のリーダーシップが発揮されている。					
Ⅱ-1-(2)-① 福祉サービスの質の向上に意欲 をもち、その取組に指導力を発 揮している。	12	□管理者は、実施する福祉サービスの質の現 状について定期的、継続的に評価・分析を 行っている。			
管理者は、実施する福祉サービスの質の向上に意 a) 欲をもち、組織としての取組に十分な指導力を発 揮している。		□管理者は、福祉サービスの質に関する課題 を把握し、改善のための具体的な取組を明示 して指導力を発揮している。			
管理者は、実施する福祉サービスの質の向上に意b) 欲をもち、組織としての取組に指導力を発揮しているが、十分ではない。		□管理者は、福祉サービスの質の向上について組織内に具体的な体制を構築し、自らもその活動に積極的に参画している。 □管理者は、福祉サービスの質の向上についる。			
管理者は、実施する福祉サービスの質の向上に関 c) する組織の取組について指導力を発揮していない。		て、職員の意見を反映するための具体的な取組を行っている。 口管理者は、福祉サービスの質の向上について、職員の教育・研修の充実を図っている。			
Ⅱ-1-(2)-② 経営の改善や業務の実行性を高める取組に指導力を発揮している。	13	□管理者は、経営の改善や業務の実効性の向 上に向けて、人事、労務、財務等を踏まえ分 析を行っている。			
a) 管理者は、経営の改善や業務の実効性を高める取 組に十分な指導力を発揮している。		□管理者は、組織の理念や基本方針の実現に 向けて、人員配置、職員の働きやすい環境整 備等、具体的に取り組んでいる。			
b) 管理者は、経営の改善や業務の実効性を高める取 組に指導力を発揮しているが、十分ではない。		口管理者は、経営の改善や業務の実効性の向上に向けて、組織内に同様の意識を形成するための取組を行っている。			
c) 管理者は、経営の改善や業務の実効性を高める取 組について指導力を発揮していない。		口管理者は、経営の改善や業務の実効性を高めるために組織内に具体的な体制を構築し、自らもその活動に積極的に参画している。			

Ⅱ-2 福祉人材の確保・育成

Ⅱ-2-(1) 福祉人材の確保・育成計画、人事管理の体制が整備されている。					
項目	評価	評価の着眼点	特記事項(評価の根拠)		
Ⅱ-2-(1)-① 必要な福祉人材の確保・定着等に関する具体的な計画が確立し、取組が実施されている。	14	□必要な福祉人材や人員体制に関する基本的 な考え方や、福祉人材の確保と育成に関する			
組織が目標とする福祉サービスの質を確保するため、必要な福祉人材や人員体制に関する具体的な計画が確立しており、それにもとづいた取組が実施されている。		方針が確立している。 口福祉サービスの提供に関わる専門職(有資格の職員)の配置等、必要な福祉人材や人員			
組織が目標とする福祉サービスの質を確保するため、必要な福祉人材や人員体制に関する具体的な計画が確立しているが、それにもとづいた取組が十分ではない。		体制について具体的な計画がある。 □計画にもとづいた人材の確保や育成が実施されている。			
組織が目標とする福祉サービスの質を確保するた c) め、必要な福祉人材や人員体制に関する具体的な計画が確立していない。		口法人、施設として、効果的な福祉人材確保 (採用活動等)を実施している。			
Ⅱ-2-(1)-② 総合的な人事管理が行われている。	15	□法人、施設の理念・基本方針にもとづき 「期待する職員像等」を明確にしている。			
a) 総合的な人事管理を実施している。		□人事基準(採用、配置、異動、昇進・昇格 等に関する基準)が明確に定められ、職員等 に周知されている。			
		ロー定の人事基準にもとづき、職員の専門性 や職務遂行能力、職務に関する成果や貢献度 等を評価している。			
b) 総合的な人事管理に関する取組が十分ではない。		□職員処遇の水準について、処遇改善の必要 性等を評価・分析するための取組を行ってい る。			
c) 総合的な人事管理を実施していない。		□把握した職員の意向・意見や評価・分析等にもとづき、改善策を検討・実施している。 □職員が、自ら将来の姿を描くことができるような総合的な仕組みづくりができている。			

II -	- 2 (2) 職員の就業	状況に配慮がなされて	こいる。		
Π	職員の就 -2-(2)-① し、働き 組んでい		16	口職員の就業状況や意向の把握等にもとづく 労務管理に関する責任体制を明確にしてい る。	
a)	職員の就業状況や意向を定 あれば改善する仕組みが構 場づくりに積極的に取組ん	築され、働きやすい職		□職員の有給休暇の取得状況や時間外労働の データを定期的に確認するなど、職員の就業 状況を把握している。 □職員の心身の健康と安全の確保に努め、そ の内容を職員に周知している。	
b)	職員の就業状況や意向を定 はあるが、改善する仕組み い。			□定期的に職員との個別面談の機会を設ける、職員の悩み相談窓口を組織内に設置するなど、職員が相談しやすいような組織内の工夫をしている。 □職員の希望の聴取等をもとに、総合的な福利厚生を実施している。	
c)	職員の就業状況や意向を把	握する仕組みがない。		□ワーク・ライフ・バランスに配慮した取組を行っている。 □改善策については、福祉人材や人員体制に関する具体的な計画に反映し実行している。 □福祉人材の確保、定着の観点から、組織の魅力を高める取組や働きやすい職場づくりに関する取組を行っている。	
Π-	- 2- (3) 職員の質の	向上に向けた体制が研	全立され	にている。	
Π		ひとりの育成に向けたっている。	17	□組織として「期待する職員像」を明確に し、職員一人ひとりの目標管理のための仕組 みが構築されている。	
a)	職員一人ひとりの育成に向 切に行われている。	けた目標管理等が、適		□個別面接を行う等組織の目標や方針を徹底 し、コミュニケーションのもとで職員一人ひ とりの目標が設定されている。	
b)	職員一人ひとりの育成に向 れているが、十分ではない。			□職員一人ひとりの目標の設定は、目標項目、目標水準、目標期限が明確にされた適切なものとなっている。 □職員一人ひとりが設定した目標について、中間面接を行うなど、適切に進捗状況の確認が行われている。	
c)	職員一人ひとりの育成に向 れていない。	けた目標管理等が行わ		□職員一人ひとりが設定した目標について、 年度当初・年度末(期末)面接を行うなど、 目標達成度の確認を行っている。	
П	-2-(3)-② 方針や計	育・研修に関する基本 画が策定され、教育・ 施されている。	18	□組織が目指す福祉サービスを実施するため に、基本方針や計画の中に、「期待する職員 像」を明示している。	
a)	組織として職員の教育・研 計画が策定され、教育・研			□現在実施している福祉サービスの内容や目標を踏まえて、基本方針や計画の中に、組織 が職員に必要とされる専門技術や専門資格を 明示している。	
b)	組織として職員の教育・研 計画が策定されているが、 施が十分ではない。			□策定された教育・研修計画にもとづき、教育・研修が実施されている。 □定期的に計画の評価と見直しを行ってい	
c)	組織として職員の教育・研計画が策定されていない。	修に関する基本方針や		□定期的に計画の評価と見直しを行っている。 □定期的に研修内容やカリキュラムの評価と 見直しを行っている。	
П	-2-(3)-③ 職員-人 機会が確	ひとりの教育・研修の 保されている。	19	□個別の職員の知識、技術水準、専門資格の 取得状況等を把握している。	
a)	職員一人ひとりについて、 保され、適切に教育・研修			口新任職員をはじめ職員の経験や習熟度に配慮した個別的なOJTが適切に行われている。	
b)	職員一人ひとりについて、 保されているが、参加等が			口階層別研修、職種別研修、テーマ別研修等の機会を確保し、職員の職務や必要とする知識・技術水準に応じた教育・研修を実施している。	
c)	職員一人ひとりについて、 ⁷ いない。	研修機会が確保されて		□外部研修に関する情報提供を適切に行うとともに、参加を勧奨している。 □職員一人ひとりが、教育・研修の場に参加できるよう配慮している。	

П	Ⅱ-2-(4) 実習生等の福祉サービスに関わる専門職の研修・育成が適切に行われている。					
П	実習生等の福祉サービスに関わる専門職の研修・育成について体制を整備し、積極的な取組をしている。	20	□実習生等の福祉サービスに関わる専門職の 研修・育成に関する基本姿勢を明文化してい る。			
a)	実習生等の福祉サービスに関わる専門職の研修・ 育成について体制を整備し、効果的なプログラム を用意する等、積極的な取組を実施している。		□実習生等の福祉サービスの専門職の研修・ 育成についてのマニュアルが整備されている。 □専門職種の特性に配慮したプログラムを用			
b)	実習生等の福祉サービスに関わる専門職の研修・育成について体制を整備してはいるが、効果的な育成プログラムが用意されていないなど、積極的な取組には至っていない。		意している。 □指導者に対する研修を実施している。			
c)	実習生等の福祉サービスに関わる専門職の研修・ 育成について体制を整備しておらず、教育・研修 が行われていない。		口実習生については、学校側と、実習内容について連携してプログラムを整備するとともに、実習期間中においても継続的な連携を維持していくための工夫を行っている。			

Ⅱ-3 運営の透明性の確保

Ⅱ-3-(1) 運営の透明性を確保するための取組が行われている。					
項目	評価	評価の着眼点	特記事項(評価の根拠)		
■ 3 - (1) -① 運営の透明性を確保するための情報公開が行われている。	21	□ホームページ等の活用により、法人、施設 の理念や基本方針、提供する福祉サービスの 内容、事業計画、事業報告、予算、決算情報			
施設の事業や財務等に関する情報について、適切 に公開している。		が適切に公開されている。 口施設における地域の福祉向上のための取組 の実施状況、第三者評価の受審、苦情・相談 の体制や内容について公表している。			
b) 施設の事業や財務等に関する情報を公表している が、方法や内容が十分ではない。		□第三者評価の受審結果、苦情・相談の体制 や内容にもとづく改善・対応の状況について 公表している。 □法人、施設の理念、基本方針やビジョン等 について、社会・地域に対して明示・説明 し、法人、施設の存在意義や役割を明確にす			
c) 施設の事業や財務等に関する情報を公表していない。		るように努めている。 □地域へ向けて、理念や基本方針、事業所で 行っている活動等を説明した印刷物や広報誌 等を配布している。			
	22				
a) 公正かつ透明性の高い適正な経営・運営のための 取組が行われている。		□施設(法人)における事務、経理、取引等に関するルール、職務分掌と権限・責任が明確にされ、職員等に周知している。 □施設(法人)における事務、経理、取引等について内部監査を実施するなど、定期的に			
b) 公正かつ透明性の高い適正な経営・運営のための 取組が行われているが、十分ではない。		確認されている。 □施設(法人)の事業、財務について、外部の専門家による監査支援等を実施している。 □外部の専門家による監査支援等の結果や指摘事項にもとづいて、経営改善を実施してい			
c) 公正かつ透明性の高い適正な運営・経営のための 取組が行われていない。		3.			

Ⅱ-4 地域との交流、地域貢献

Ⅱ-4-(1) 運地域との関係が適切に確保され	っている	5.	
項目	評価	評価の着眼点	特記事項(評価の根拠)
Ⅱ-4-(1)-① 利用者と地域との交流を広げる ための取組を行っている。	23	□地域との関わり方について基本的な考え方 を文書化している。	
i 利用者と地域との交流を広げるための地域への働きかけを積極的に行っている。		□活用できる社会資源や地域の情報を収集 し、掲示板の利用等で利用者に提供してい る。 □利用者の個別的状況に配慮しつつ地域の行 事や活動に参加する際、必要があれば職員や	
b) 利用者と地域との交流を広げるための地域への働きかけを行っているが、十分ではない。		事で	
c) 利用者と地域との交流を広げるための地域への働きかけを行っていない。		□利用者の買い物や通院等日常的な活動についても、定型的でなく個々の利用者のニーズに応じて、地域における社会資源を利用するよう推奨している。	
Ⅱ-4-(1)-② ボランティア等の受入れに対する基本姿勢を明確にし体制を確立している。	24	□ボランティア受入れに関する基本姿勢を明 文化している。	
ボランティア等の受入れに対する基本姿勢が明示 a) されており、受入れについての体制が整備されて いる。		□地域の学校教育等への協力について基本姿勢を明文化している。	
ボランティア等の受入れに対する基本姿勢は明示 b) されているが、受入れについての体制が十分に整備されていない。		□ボランティア受入れについて、登録手続、 ボランティアの配置、事前説明等に関する項 目が記載されたマニュアルを整備している	
(痛されていない。)		□ボランティアに対して利用者との交流を図る視点等で必要な研修、支援を行っている。 □学校教育への協力を行っている。	
Ⅱ-4-(2) 関係機関との連携が確保されて	\ Z	ロテ以が日、ツ畑川でリフしいる。	
施設として必要な社会資源を明			
Ⅱ-4-(2)-① 確にし、関係機関等との連携が 適切に行われている。	25	□当該地域の関係機関・団体について、個々 の利用者の状況に対応できる社会資源を明示 したリストや資料を作成している。	
利用者によりよい福祉サービスを提供するために 必要となる、関係機関・団体の機能や連絡方法を 体系的に把握し、その関係機関等との連携が適切 に行われている。		□職員会議で説明するなど、職員間で情報の 共有化が図られている。	
 利用者によりよい福祉サービスを提供するために	<u> </u>	□関係機関・団体と定期的な連絡会等を行っ ている。	
必要となる、関係機関・団体の機能や連絡方法を 体系的に把握しているが、その関係機関等との連携が十分ではない。		□地域の関係機関・団体の共通の問題に対して、解決に向けて協働して具体的な取組を行っている。	
利用者によりよい福祉サービスを提供するために c) 必要となる、関係機関・団体の機能や連絡方法を 体系的に明示していない。		□地域に適当な関係機関・団体がない場合に は、利用者のアフターケア等を含め、地域で のネットワーク化に取り組んでいる。	
Ⅱ-4-(3) 地域の福祉向上のための取組を行	テってし	\る 。	
地域の具体的な福祉ニーズ・生活課題等を把握するための取組を積極的に行っている。	26		
地域の具体的な福祉ニーズ・生活課題等を把握す a) るための取組を積極的に行っている。		□施設(法人)が実施する事業者運営委員会	
地域の具体的な福祉ニーズ・生活課題等を把握すb) るための取組を積極的に行っているが、十分ではない。		の開催、関係機関・団体との連携、地域の各種会合への参加、地域住民との交流活動などを通じて、地域の福祉ニーズや生活課題の把握に努めている。	
c) 施地域の具体的な福祉ニーズ・生活課題等を把握 するための取組を積極的に行っていない。			

II-4-(3)-② 把握した地域の具体的な福祉 ニーズ等にもとづく公益的な事業・活動が行われている。	27	口把握した福祉ニーズ等にもとづいて、法で 定められた社会福祉事業にとどまらない地域	
a) 把握した地域の具体的な福祉ニーズ等にもとづく 公益的な事業・活動を積極的に行っている。		貢献に関わる事業・活動を実施している。 □把握した福祉ニーズ等にもとづいた具体的 な事業・活動を、計画等で明示している。	
b) 把握した地域の具体的な福祉ニーズ等にもとづく 公益的な事業・活動が十分ではない。		□多様な機関等と連携して、社会福祉分野の みならず、地域コミュニティの活性化やまち づくりなどにも貢献している。 □施設(法人)が有する福祉サービスの提供 に関するノウハウや専門的な情報を、地域に	
c) 把握した地域の具体的な福祉ニーズ等にもとづく 公益的な事業・活動を行っていない。		還元する取組を積極的に行っている。 口地域の防災対策や、被災時における福祉的な支援を必要とする人びと、住民の安全・安心のための備えや支援の取組を行っている。	

Ⅲ 適切な福祉サービスの実施

Ⅲ-1 利用者本位の福祉サービス

Ⅲ-1-(1) 利用者を尊重する姿勢が明示されている。				
項目	評価	評価の着眼点	特記事項(評価の根拠)	
Ⅲ-1-(1)-① 利用者を尊重した福祉サービス 提供について共通の理解をもつ ための取組を行っている。	28	□理念や基本方針に、利用者を尊重した福祉 サービスの実施について明示し、職員が理解 し実践するための取組を行っている。		
利用者を尊重した福祉サービス提供についての基 a) 本姿勢が明示され、組織内で共通の理解をもつた めの取組が行われている。		□利用者を尊重した福祉サービスの提供に関する「倫理綱領」や規程等を策定し、職員が 理解し実践するための取組を行っている。		
利用者を尊重した福祉サービス提供についての基b) 本姿勢は明示されているが、組織内で共通の理解をもつための取組は行っていない。		□利用者を尊重した福祉サービス提供に関する基本姿勢が、個々の福祉サービスの標準的な実施方法等に反映されている。 □利用者の尊重や基本的人権への配慮について、組織で勉強会・研修を実施している。		
の 利用者を尊重した福祉サービス提供についての基 c) 本姿勢が明示されていない。		□利用者の尊重や基本的人権への配慮について、定期的に状況の把握・評価等を行い、必要な対応を図っている。		
Ⅲ-1-(1)-② 利用者のプライバシー保護等の 権利擁護に配慮した福祉サービ ス提供が行われている。	29	□利用者のプライバシー保護について、社会 福祉事業に携わる者としての姿勢・責務等を		
利用者のプライバシー保護に関する規程・マニュ a) アル等を整備し、利用者のプライバシーに配慮し た福祉サービス提供が行われている。		明記した規程・マニュアル等が整備され、職員への研修によりその職員の理解が図られている。 □		
利用者のプライバシー保護に関する規程・マニュb) アル等を整備し、利用者のプライバシーに配慮した福祉サービス提供が十分ではない。		いる。 □一人ひとりの利用者にとって、生活の場に ふさわしい快適な環境を提供し、利用者のプ ライバシーを守れるよう設備等の工夫を行っ ている。		
c) 利用者のプライバシー保護に関する規程・マニュアル等を整備していない。		□利用者や家族にプライバシー保護関する取 組を周知している。		

Ⅲ-1-(2) 福祉サービスの提供に関する説明と同意(自己決定)が適切に行われている。					
Ⅲ-1-(2)-① 利用希望者に対して福祉サービス利用に必要な情報を積極的に提供している。	30	□理念や基本方針、実施する福祉サービスの 内容や 施設の特性等を紹介した資料を準備 している。			
a) 福祉サービスを利用するために必要な情報を積極 的に提供している。		□組織を紹介する資料は、言葉遣いや写真・図・絵の使用等で誰にでもわかるような内容にしている。			
b) 福祉サービスを利用するために必要な情報を提供 しているが、十分ではない。		□施設の利用者(予定者)については、個別にていねいな説明を実施している。 □見学、体験入所、一日利用等の希望に対応している。			
a祉サービスを利用するために必要な情報を提供 c) していない。		□利用者(予定者)に対する情報提供について、適宜見直しを実施している。			
Ⅲ-1-(2)-② 福祉サービスの開始・変更にあたり利用者等にわかりやすく説明している。	31	□サービス開始・変更時の福祉サービスの内容に関する説明と同意にあたっては、利用者の自己決定を尊重している。			
福祉サービス開始・変更時の同意を得るにあた a) り、組織が定める様式にもとづき利用者や家族等 にわかりやすく説明を行っている。		□サービス開始・変更時には、利用者がわかりやすいように工夫した資料を用いて説明している。			
福祉サービス開始・変更時の同意を得るにあた b) り、組織が定める様式にもとづき利用者や家族等 に説明を行っているが、十分ではない。		□説明にあたっては、利用者や家族等が理解しやすいような工夫や配慮を行っている。 □サービス開始・変更時には、利用者や家族 等の同意を得たうえでその内容を書面で残している。			
福祉サービス開始・変更時の同意を得るにあた c) り、組織が定める様式にもとづき利用者や家族等に説明を行っていない。		口意思決定が困難な利用者への配慮について ルール化され、適正な説明、運用が図られて いる。			
Ⅲ-1-(2)-③ 施設の変更や家庭への移行等にあたり福祉サービスの継続性に配慮した対応を行っている。	32	口福祉サービスの内容の変更にあたり、従前 の内容から著しい変更や不利益が生じないよ うに配慮されている。			
福祉サービスの内容や施設の変更、地域・家庭へ a) の移行等にあたり福祉サービスの継続性に配慮している。		口他の施設や地域・家庭への移行にあたり、 福祉サービスの継続性に配慮した手順と引継 ぎ文書を定めている。			
福祉サービスの内容や施設の変更、地域・家庭へb) の移行等にあたり福祉サービスの継続性に配慮しているが、十分ではない。		口福祉サービスの利用が終了した後も、組織として利用者や家族等が相談できるように担当者や窓口を設置している。			
福祉サービスの内容や施設の変更、地域・家庭へ c) の移行等にあたり福祉サービスの継続性に配慮し ていない。		口福祉サービスの利用が終了した時に、利用者や家族等に対し、その後の相談方法や担当者について説明を行い、その内容を記載した文書を渡している。			
Ⅲ-1-(3) 利用者満足の向上に努めている。					
Ⅲ-1-(3)-① 利用者満足の向上を目的とする 仕組みを整備し、取組を行って いる。	33	□利用者満足に関する調査が定期的に行われ ている。			
利用者満足を把握する仕組みを整備し、利用者満a) 足の結果を踏まえて、その向上に向けた取組を 行っている。		□利用者への個別の相談面接や聴取、利用者 懇談会が、利用者満足を把握する目的で定期 的に行われている。			
利用者満足を把握する仕組みを整備し、利用者満b) 足の結果を把握しているが、その向上に向けた取組が十分ではない。		□職員等が、利用者満足を把握する目的で、利用者会や家族会等に出席している。 □利用者満足に関する調査の担当者等の設置や、把握した結果を分析・検討するために、利用者参画のもとで検討会議の設置等が行われている。			
c) 利用者満足を把握するための仕組みが整備されていない。		ロ分析・検討の結果にもとづいて具体的な改善を行っている。			

Ⅲ-1-(4) 利用者が意見等を述べやすい体制	削が確保	早されている。	
Ⅲ-1-(4)-① 苦情解決の仕組みが確立してお	0.4	口芸様観決の休制(芸様観決書に老の設置	
II-1-(4)-(1) ロ	34	口苦情解決の体制(苦情解決責任者の設置、 苦情受付担当者の設置、第三者委員の設置) が整備されている。	
苦情解決の仕組みが確立され利用者等に周知する a) 取組が行われているとともに、苦情解決の仕組み が機能している。		口苦情解決の仕組みをわかりやすく説明した 掲示物が掲示され、資料を利用者等に配布し 説明している。	
		□苦情記入カードの配布やアンケート(匿名)を実施するなど、利用者や家族が苦情を ・申し出しやすい工夫を行っている。	
b) 苦情解決の仕組みが確立され利用者等に周知する 取組が行われているが、十分に機能していない。		口苦情内容については、受付と解決を図った 記録を適切に保管している。	
paration of the state of the st		□苦情内容に関する検討内容や対応策については、利用者や家族等に必ずフィードバックしている。	
		□苦情内容及び解決結果等は、苦情を申し出 た利用者や家族等に配慮したうえで、公表し ている。	
c) 苦情解決の仕組みが確立していない。		□苦情相談内容にもとづき、福祉サービスの 質の向上に関わる取組が行われている。	
Ⅲ-1-(4)-② 利用者が相談や意見を述べやすい環境を整備し、利用者等に周知している。	35	□利用者が相談したり意見を述べたりする際	
利用者が相談したり意見を述べたい時に方法や相 a) 手を選択できる環境が整備され、そのことを利用者に伝えるための取組が行われている。		に、複数の方法や相手を自由に選べることを わかりやすく説明した文書を作成している。 □ □ 利用者や家族等に、その文章の配布やわか	
利用者が相談したり意見を述べたい時に方法や相b) 手を選択できる環境が整備されているが、そのことを利用者に伝えるための取組が十分ではない。		りやすい場所に掲示する等の取組を行っている。 □ 相談をしやすい、意見を述べやすいスペー	
c) 利用者が相談したり意見を述べたい時に、方法や 相手を選択できない。		スの確保等の環境に配慮している。	
Ⅲ-1-(4)-③ 利用者からの相談や意見に対して、組織的かつ迅速に対応している。	36	口相談や意見を受けた際の記録の方法や報告 の手順、対応策の検討等について定めたマ ニュアル等を整備している。	
a) 利用者からの相談や意見を積極的に把握し、組織的かつ迅速に対応している。		□対応マニュアル等の定期的な見直しを行っている。 □職員は、日々の福祉サービスの提供において、利用者が相談しやすく意見を述べやすいように配慮し、適切な相談対応と意見の傾聴	
b) 利用者からの相談や意見を把握しているが、対応 が十分ではない。。		に努めている。 □意見箱の設置、アンケートの実施等、利用者の意見を積極的に把握する取組を行っている。	
c) 利用者からの相談や意見の把握をしていない。	•••••	□職員は、把握した相談や意見について、検討に時間がかかる場合に状況を速やかに説明することを含め迅速な対応を行っている。	
		□意見等にもとづき、福祉サービスの質の向上に関わる取組が行われている。	
Ⅲ-1-(5) 安心・安全な福祉サービスの提信	ものたと	めの組織的な取組が行われている。	
□ 1 - (5) - ① 安心・安全な福祉サービスの提供を目的とするリスクマネジメント体制が構築されている。	37	□リスクマネジメントに関する責任者の明確 化(リスクマネジャーの選任・配置)、リス クマネジメントに関する委員会を設置するな どの体制を整備している。	
リスクマネジメント体制を構築し、利用者の安心 a) と安全を脅かす事例の収集と要因分析と対応策の 検討・実施が適切に行われている。		□事故発生時の対応と安全確保について責任、手順(マニュアル)等を明確にし、職員に周知している。	
リスクマネジメント体制を構築しているが、利用 b) 者の安心と安全を脅かす事例の収集や要因分析と 対応策の検討・実施が十分ではない。		・ □利用者の安心と安全を脅かす事例の収集が 積極的に行われている。	
		□収集した事例をもとに、職員の参画のもと で発生要因を分析し、改善策・再発防止策を 検討・実施する等の取組が行われている。	
リスクマネジメント体制が構築されておらず、利 c) 用者の安心と安全を脅かす事例を組織として収集	·······	□職員に対して、安全確保・事故防止に関する研修を行っている。	
C) 用句の女心と女主を育か 9 事例 を組織として収集 していない。		□事故防止策等の安全確保策の実施状況や実 効性について、定期的に評価・見直しを行っ ている。	

					·
Ⅲ-	-1-(5)-2	感染症の予防や発生時における 利用者の安全確保のための体制 を整備し、取組を行っている。	38	□感染症対策について、責任と役割を明確に した管理体制が整備されている。	
a)		が講じられ、発生時等の緊急時の 限について組織として体制を整備 いる。		□感染症の予防と発生時等の対応マニュアル 等を作成し、職員に周知徹底している。 □担当者等を中心にして、定期的に感染症の	
b)	利用者の安全確保	が講じられ、発生時等の緊急時の ほについて組織として体制を整備 目が十分ではない。		予防や安全確保に関する勉強会等を開催している。 □感染症の予防策が適切に講じられている。 □感染症が発生した場合には対応が適切に行	
c)	感染症の予防策が	(講じられていない。		おれている。 口感染症の予防と発生時等の対応マニュアル 等を定期的に見直している。	
Ⅲ-	-1-(5)-3	災害時における利用者の安全確 保のための取組を組織的に行っ ている。	39	□災害時の対応体制が決められている。 □立地条件等から災害の影響を把握し、建	
a)		・ 京、大雪等の災害に対して、利用 こめの取組を組織的に行ってい		物・設備類、福祉サービス提供を継続するために必要な対策を講じている。 □利用者及び職員の安否確認の方法が決められ、すべての職員に周知されている。	
b)		見、大雪等の災害に対して、利用 こめの取組を行っているが、十分		□食料や備品類等の備蓄リストを作成し、管理者を決めて備蓄を整備している。	
c)		京、大雪等の災害に対して、利用 -めの取組を行っていない。		□防災計画等整備し、地元の行政をはじめ、 消防署、警察、自治会、福祉関係団体等と連 携するなど、体制をもって訓練を実施してい る。	

Ⅲ-2 福祉サービスの質の確保

Ⅲ-2-(1) 提供する福祉サービスの標準的な実施方法が確立している。				
項目	評価	評価の着眼点	特記事項(評価の根拠)	
提供する福祉サービスについて標準的な実施方法が文書化され 福祉サービスが提供されてい	40	口標準的な実施方法が適切に文書化されている。		
提供する福祉サービスについて、標準的な実施方 a) 法が文書化され、それにもとづいた福祉サービス が実施されている。		口標準的な実施方法には、利用者の尊重、プライバシーの保護や権利擁護に関わる姿勢が 明示されている。		
提供する福祉サービスについて、標準的な実施方b) 法が文書化されているが、それにもとづいた福祉 サービスの実施が十分ではない。		□標準的な実施方法について、研修や個別の 指導等によって職員に周知徹底するための方 策を講じている。		
c) 提供する福祉サービスについて、標準的な実施方 法が文書化されていない。		□標準的な実施方法にもとづいて実施されて いるかどうかを確認する仕組みがある。		
Ⅲ-2-(1)-② 標準的な実施方法について見直 しをする仕組みが確立してい る。	41	□福祉サービスの標準的な実施方法の検証・ 見直しに関する時期やその方法が組織で定め		
標準的な実施方法について定期的に検証し、必要 a) な見直しを組織的に実施できるよう仕組みを定め、仕組みのもとに検証・見直しを行っている。		られている。 口福祉サービスの標準的な実施方法の検証・ 見直しが定期的に実施されている。		
標準的な実施方法について定期的に検証し、必要b) な見直しを組織的に実施できるよう仕組みを定めているが、検証・見直しが十分ではない。		□検証・見直しにあたり、個別支援計画の内容が必要に応じて反映されている。		
標準的な実施方法について、組織的な検証・見直 c) しの仕組みを定めず、定期的な検証をしていな い。		口検証・見直しにあたり、職員や利用者等からの意見や提案が反映されるような仕組みになっている。		

I-2-(2) 適切なアセスメントにより福祉・	サービス実施計画が策定されている。
Ⅲ-2-(2)-① アセスメントにもとづく個別支援計画を適切に策定している。	42 □個別支援計画策定の責任者を設置している。
	ロアセスメント手法が確立され、適切なアセ スメントが実施されている。
利用者一人ひとりの個別支援計画を策定するため の体制が確立しており、取組を行っている。	□部門を横断したさまざまな職種の関係職員 (種別によっては組織以外の関係者も)が参加して、アセスメント等に関する協議を実施 している。
	□個別支援計画には、利用者一人ひとりの具体的なニーズが明示されている。
b) 利用者一人ひとりの個別支援計画を策定するため の体制が確立しているが、取組が十分ではない。	口個別支援計画を策定するための部門を横断 したさまざまな職種による関係職員(種別に よっては組織以外の関係者も)の合議、利用 者の意向把握と同意を含んだ手順を定めて実 施している。
	□ □ 個別支援計画どおりに福祉サービスが行われていることを確認する仕組みが構築され、 機能している。
c) 利用者一人ひとりの個別支援計画を策定するため の体制が確立していない。	口支援困難ケースへの対応について検討し、 積極的かつ適切な福祉サービスの提供が行わ れている。
Ⅲ-2-(2)-② 定期的に個別支援計画の評価・ 見直しを行っている。	43 口個別支援計画の見直しについて、見直しを 行う時期、検討会議の参加職員、利用者の意
個別支援計画について、実施状況の評価と計画の a) 見直しに関する手順を組織として定めて実施して いる。	
個別支援計画について、実施状況の評価と計画の b) 見直しに関する手順を組織として定めて実施して いるが、十分ではない。	
個別支援計画について、実施状況の評価と計画の c) 見直しに関する手順を組織として定めて実施して いない。	は、標準的な実施方法に反映すべき事項、福 祉サービスを十分に提供できていない内容
Ⅲ-2-(3) 福祉サービス実施の記録が適切Ⅰ	に行われている。
Ⅲ-2-(3)-① 利用者に関する福祉サービス実施状況の記録が適切に行われ、職員間で共有化されている。	44 □利用者の身体状況や生活状況等を、組織が 定めた統一した様式によって把握し記録して いる。
a) 利用者一人ひとりの個別支援計画の実施状況が適切に記録され、職員間で共有化されている。	口個別支援計画にもとづくサービスが実施されていることを記録により確認することができる。
	□記録する職員で記録内容や書き方に差異が 生じないように、記録要領の作成や職員への 指導等の工夫をしている。
利用者一人ひとりの個別支援計画の実施状況が記 b) 録されているが、職員間での共有化が十分ではない。	
	□情報共有を目的とした会議の定期的な開催 等、部門横断での取組がなされている。
c) 利用者一人ひとりの個別支援計画の実施状況が記録されていない。	ロパソコンのネットワークシステムの利用や 記録ファイルの回覧等を実施して、事業所内 で情報を共有する仕組みが整備されている。

Ⅲ-2-(3)-② 利用者に関する記録が確立している。	の管理体制 45	□個人情報保護規程等により、利用者の記録 の保管、保存、廃棄、情報の提供に関する規 定を定めている。	
a) 利用者に関する記録の管理について規 れ、適切に管理が行われている。	望が定めら しょう	□個人情報の不適正な利用や漏えいに対する 対策と対応方法が規定されている。	
		□記録管理の責任者が設置されている。	
b) 利用者に関する記録の管理について規 れ管理が行われているが、十分ではなり		□記録の管理について個人情報保護の観点から、職員に対し教育や研修が行われている。	
		□職員は、個人情報保護規程等を理解し、遵 守している。	
c) 利用者に関する記録の管理について規模 れていない。	埕が定めら	□個人情報の取扱いについて、利用者や家族 に説明している。	